

CSS Islamic Studies — Complete Solved Paper 2025

Q. No. 2 — What is the importance of Makarim Akhlaq (noble morals) in establishing social peace? In this background, how did the Messenger of Allah complete these morals? (20)

English Answer

1. Introduction

Makarim Akhlaq means noble, virtuous and elevated moral qualities such as truthfulness, justice, mercy, forgiveness, patience, modesty and generosity. Islam considers morality the foundation of a peaceful society. The Holy Prophet (PBUH) stated:

“I was sent only to perfect noble character.”
(*Al-Adab al-Mufrad; Musnad Ahmad*)

Thus, the Prophetic mission was not merely to establish rituals but also to transform human character.

2. Makarim Akhlaq as the Foundation of Social Peace

Peace cannot be established through laws and force alone. When people are truthful, trustworthy, forgiving and just, social conflicts naturally decrease. Noble character creates **trust**, while trust creates social cohesion.

Noble Character → Trust → Justice → Mutual Respect → Social Harmony → Peace

3. Truthfulness and Trustworthiness

Truthfulness prevents deception and conflict, while **amanah** creates confidence in social and economic relationships. The Prophet (PBUH) was known as **Al-Sadiq and Al-Amin** even before Prophethood.

4. Mercy and Forgiveness

The Qur'an describes the Prophet (PBUH) as:

“We have not sent you except as a mercy to the worlds.”
(Al-Anbiya 21:107)

At the conquest of Makkah, he chose forgiveness over revenge despite years of persecution. This transformed former enemies into members of a peaceful community.

5. Justice and Equality

The Prophet (PBUH) established justice regardless of tribal or social status. His Farewell Sermon emphasized equality and rejected racial superiority.

The Qur'an states:

“Indeed, Allah commands justice and excellence.”
(Al-Nahl 16:90)

6. Patience and Self-Control

The Prophet (PBUH) demonstrated extraordinary patience in Makkah, Ta'if and during periods of conflict. He taught that true strength lies in controlling anger.

7. Completing Noble Morals through Practice

The Prophet (PBUH) did not merely preach morality; he **embodied it**. His dealings with family, neighbours, companions, enemies, prisoners and non-Muslim communities demonstrated practical ethics.

8. Establishing a Moral Community in Madinah

The Prophet (PBUH) transformed the tribal society of Madinah into a community based on brotherhood, mutual responsibility and justice. The **Charter of Madinah** created principles of coexistence among diverse communities.

9. Contemporary Relevance

Pakistan's social problems—intolerance, corruption, sectarian hatred, dishonesty and political hostility—cannot be solved by law alone. Reviving Prophetic ethics in homes, schools, mosques, media and public institutions can strengthen social peace.

10. Conclusion

Makarim Akhlaq is the moral foundation of social peace. The Prophet Muhammad (PBUH) completed and demonstrated noble character through truthfulness, mercy, justice, patience, forgiveness and humility. His model shows that **lasting peace begins with the purification of human character.**

اردو جواب

1 - تمہید

مکارم اخلاق سے مراد اعلیٰ اخلاقی اوصاف مثلاً سچائی، عدل، رحم، عفو و درگزر، صبر، عاجزی اور سخاوت ہیں۔ اسلام میں پر امن معاشرے کی بنیاد اچھے اخلاق پر رکھی گئی ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”مجھے مکارم اخلاق کی تکمیل کے لیے بھیجا گیا ہے۔“

2 - معاشرتی امن کی بنیاد

صرف قانون اور طاقت کے ذریعے امن قائم نہیں ہو سکتا۔ جب افراد سچے، امانت دار، عادل اور برداشت والے ہوں تو معاشرتی تنازعات کم ہوجاتے ہیں۔

حسن اخلاق → اعتماد → عدل → باہمی احترام → معاشرتی ہم آہنگی → امن

3 - سچائی اور امانت

رسول اللہ ﷺ نبوت سے پہلے بھی صادق اور امین کے نام سے معروف تھے۔ سچائی دھوکے اور تنازع کو روکتی جبکہ امانت معاشی و سماجی تعلقات میں اعتماد پیدا کرتی ہے۔

4 - رحم اور معافی

قرآن مجید فرماتا ہے:

”ہم نے آپ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا۔“

(107: □□□□□□□□)

فتح مکہ کے موقع پر رسول اللہ ﷺ نے سالہا سال کے ظلم کے باوجود عمومی انتقام کے بجائے عفو و درگزر کا مظاہرہ کیا۔

5 - عدل اور مساوات

رسول اللہ ﷺ نے قبائلی اور طبقاتی امتیاز سے بالاتر ہو کر عدل قائم کیا۔ خطبہ حجة الوداع نے انسانی مساوات اور نسلی برتری کی نفی کی۔

- صبر اور ضبطِ نفس 6

مکہ، طائف اور دیگر مشکل مراحل میں رسول اللہ ﷺ نے صبر اور تحمل کا عملی نمونہ پیش کیا۔ آپ ﷺ نے غصے پر قابو رکھنے کو حقیقی طاقت قرار دیا۔

- اخلاق کی تکمیل 7

رسول اللہ ﷺ نے صرف اخلاقی تعلیمات بیان نہیں کیں بلکہ انہیں اپنی عملی زندگی میں نافذ کیا۔ خاندان، پڑوسیوں، صحابہ، دشمنوں، قیدیوں اور غیر مسلم اقوام کے ساتھ آپ ﷺ کا رویہ اعلیٰ اخلاق کا نمونہ تھا۔

- مدینہ میں اخلاقی معاشرے کا قیام 8

میثاقِ مدینہ کے ذریعے مختلف قبائل اور مذہبی برادریوں کے درمیان تعاون، ذمہ داری اور بقائے باہمی کے اصول قائم کیے گئے۔

- عصرِ حاضر میں اہمیت 9

پاکستان میں عدم برداشت، کرپشن، فرقہ واریت، جھوٹ اور سیاسی نفرت جیسے مسائل کا حل صرف قانون نہیں بلکہ اخلاقی تربیت بھی ہے۔ گھروں، تعلیمی اداروں، مساجد، میڈیا اور ریاستی اداروں میں اخلاقِ نبوی ﷺ کو فروغ دینا ضروری ہے۔

- نتیجہ 10

مکارمِ اخلاق معاشرتی امن کی بنیادی روح ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے سچائی، عدل، رحم، صبر، معافی اور عاجزی کے ذریعے ان اخلاق کو عملی طور پر مکمل کیا۔ پائیدار امن دراصل انسانی کردار کی اصلاح سے شروع ہوتا ہے۔

Q. No. 3 — What is meant by Farz Kifayah? What is its religious and social significance? In the present era, which affairs are considered to be included in the scope of Farz Kifayah? (20)

English Answer

1. Introduction

Farz Kifayah is a collective religious obligation. It means an act that must be performed by the Muslim community, but once a sufficient number of qualified people perform it, the obligation is

lifted from the rest. If nobody performs it despite its necessity, the community as a whole becomes blameworthy.

2. Difference between Farz Kifayah and Farz Ain

Farz Ain is an individual obligation, such as the five daily prayers. Every capable Muslim is personally responsible for it.

Farz Kifayah, however, is a collective responsibility. The objective is to ensure that essential functions of Muslim society are performed.

3. Religious Significance

Farz Kifayah ensures that important religious and communal duties are not neglected. Funeral prayer is a classical example. If some Muslims perform it, the obligation is lifted from others.

4. Social Significance

Farz Kifayah transforms religion into collective responsibility. It encourages Muslims to serve society according to their abilities.

Individual Duty → Collective Responsibility → Social Service → Community Welfare

5. Contemporary Scope

In the modern era, the principle can cover many essential social functions, provided they are necessary for the legitimate welfare and protection of society.

These include:

- Medical services and healthcare
- Education and teaching
- Scientific and technological research
- Defence of the community
- Judicial and legal expertise
- Emergency and disaster response
- Burial and funeral services
- Economic and financial expertise
- Protection of public health
- Scholarship and preservation of Islamic knowledge

6. Education as Farz Kifayah

A Muslim society needs doctors, engineers, teachers, scientists, judges and other specialists. If nobody acquires these essential skills, society suffers collectively.

7. Defence and Public Security

Protection of the community from aggression is a collective responsibility. However, it must remain subject to lawful authority and ethical restrictions.

8. Knowledge and Ijtihad

Qualified scholars and researchers are needed to address new religious and social questions. This makes advanced Islamic scholarship an important collective responsibility.

9. Pakistan's Context

Pakistan requires specialists in medicine, climate science, technology, agriculture, economics, law and education. Developing these fields can be understood through the broader principle of collective responsibility.

10. Conclusion

Farz Kifayah demonstrates that Islam is not an individualistic religion. It builds a responsible society in which people fulfil essential functions for one another. In the contemporary world, it provides an ethical basis for **professional excellence, public service and collective welfare**.

اردو جواب

- تمہید 1

فرض کفایہ وہ اجتماعی ذمہ داری ہے جو امت یا معاشرے کے لیے ضروری ہو۔ اگر کچھ اہل افراد اسے ادا کر دیں تو باقی افراد سے اس ذمہ داری کا مطالبہ ختم ہو جاتا ہے، لیکن اگر کوئی بھی اسے ادا نہ کرے تو پوری جماعت گناہ گار ہوتی ہے۔

- فرض عین اور فرض کفایہ میں فرق 2

فرض عین ہر فرد کی ذاتی ذمہ داری ہے، مثلاً پانچ وقت کی نماز۔

جبکہ **فرض کفایہ** اجتماعی ذمہ داری ہے، جس کا مقصد معاشرے کی ضروریات کو پورا کرنا ہے۔

- دینی اہمیت 3

نماز جنازہ فرض کفایہ کی کلاسیکی مثال ہے۔ کچھ مسلمان ادا کر لیں تو باقی مسلمانوں سے ذمہ داری ساقط ہو جاتی ہے۔

- معاشرتی اہمیت 4

فرض کفایہ دین کو اجتماعی خدمت سے جوڑنا ہے اور مسلمانوں کو اپنی صلاحیتیں معاشرے کی بھلائی کے لیے استعمال کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔

فرد کی صلاحیت → اجتماعی ذمہ داری → خدمتِ خلق → اجتماعی فلاح

- عصرِ حاضر میں دائرہ 5

موجودہ دور میں ضرورت کے مطابق درج ذیل شعبے اجتماعی ذمہ داری کے اصول میں شامل ہوسکتے ہیں:

- طب اور صحت
- تعلیم
- سائنس و ٹیکنالوجی
- دفاع
- عدالتی و قانونی خدمات
- قدرتی آفات سے نمٹنا
- تدفین و جنازہ
- معاشی و مالی ماہرین
- صحتِ عامہ
- دینی علوم اور تحقیق

- تعلیم 6

مسلم معاشرے کو ڈاکٹر، انجینئر، استاد، سائنس دان، جج اور دیگر ماہرین کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر کوئی بھی یہ ضروری علوم حاصل نہ کرے تو اجتماعی نقصان ہوگا۔

- دفاع 7

معاشرے کو بیرونی خطرات سے محفوظ رکھنا اجتماعی ذمہ داری ہوسکتا ہے، تاہم یہ جائز اتھارٹی اور اخلاقی و قانونی اصولوں کے تابع ہونا چاہیے۔

- علم و اجتہاد 8

نئے دینی اور سماجی مسائل کے حل کے لیے ماہر علماء اور محققین کی ضرورت ہے۔ اس لیے اعلیٰ درجے کی دینی تحقیق بھی اجتماعی ذمہ داری بن سکتی ہے۔

- پاکستان کے تناظر میں 9

پاکستان کو طب، تعلیم، زراعت، معیشت، قانون، موسمیاتی سائنس اور ٹیکنالوجی کے ماہرین کی ضرورت ہے۔ ان شعبوں کی ترقی اجتماعی ذمہ داری کے اسلامی تصور سے ہم آہنگ ہے۔

فرض کفایہ ثابت کرتا ہے کہ اسلام صرف فرد نہیں بلکہ ذمہ دار معاشرہ تشکیل دیتا ہے۔ جدید دور میں یہ تصور پیشہ ورانہ مہارت، عوامی خدمت اور اجتماعی فلاح کے لیے مضبوط اخلاقی بنیاد فراہم کرتا ہے۔

Q. No. 4 — Determine the status of the classist lifestyle in the light of the teachings of Islam and examine its effects on human society. (20)

English Answer

1. Introduction

A classist lifestyle refers to a social order in which people are divided into superior and inferior groups on the basis of wealth, family background, occupation, caste, race or social status. Islam rejects unjust social hierarchy and establishes **human equality and dignity** as fundamental principles.

2. Islamic Basis of Human Equality

The Qur'an states:

“O mankind! We created you from a male and a female and made you peoples and tribes so that you may know one another. Indeed, the most noble of you in the sight of Allah is the most righteous of you.”

(Al-Hujurat 49:13)

Thus, social identity does not determine human worth.

3. Islam Rejects Arrogance Based on Wealth

The Qur'an repeatedly condemns arrogance and excessive attachment to wealth. Wealth is a test and an amanah rather than proof of superiority.

4. Prophetic Elimination of Class Barriers

The Prophet (PBUH) brought together Bilal (RA), a formerly enslaved African, Salman al-Farsi (RA), Suhayb al-Rumi (RA) and Arab companions in one brotherhood.

The Prophet (PBUH) declared in the Farewell Sermon that an Arab has no superiority over a non-Arab, nor a non-Arab over an Arab, except through righteousness.

5. Social Effects of Classism

Classism creates:

Discrimination → Social Distance → Resentment → Inequality → Conflict → Social Fragmentation

It can produce exclusion from education, employment, marriage opportunities and political participation.

6. Economic Effects

Extreme class divisions concentrate wealth and create unequal access to resources. The poor may become trapped in intergenerational poverty while the privileged preserve their advantages.

7. Psychological Effects

Classism produces humiliation among disadvantaged groups and arrogance among privileged groups. It damages self-respect and social trust.

8. Pakistani Context

Caste, biradari, elite culture, unequal access to quality education and class-based social networks can create barriers to social mobility. Islam's principles of zakat, charity, inheritance and equality provide mechanisms to reduce such divisions.

9. Balanced Position

Islam does not demand that every person have identical income or occupation. Differences in ability, profession and lawful income naturally exist. What Islam rejects is **injustice, arrogance, exploitation and denial of human dignity** based on those differences.

10. Conclusion

Islam recognizes legitimate economic differences but rejects unjust class superiority. Human dignity is based on moral worth rather than wealth, caste or social status. A truly Islamic society therefore promotes **equality of dignity, justice of opportunity and responsibility towards the vulnerable.**

اردو جواب

1 - تمہید

طبقاتی طرز زندگی سے مراد ایسا معاشرہ ہے جس میں دولت، خاندان، ذات، پیشے یا سماجی حیثیت کی بنیاد پر انسانوں کو اعلیٰ اور ادنیٰ طبقات میں تقسیم کیا جائے۔ اسلام غیر منصفانہ طبقاتی برتری کو مسترد کرتا ہے۔

2 - انسانی مساوات

قرآن فرماتا ہے:

اے لوگو! ہم نے تمہیں ایک مرد اور ایک عورت سے پیدا کیا اور تمہیں قوموں اور قبیلوں میں تقسیم کیا تاکہ تم ایک “دوسرے کو پہچانو۔ اللہ کے نزدیک تم میں سب سے زیادہ معزز وہ ہے جو سب سے زیادہ متقی ہے۔” (13: □□□□□□□)

3 - دولت کی بنیاد پر تکبر کی نفی

اسلام دولت کو برتری کا معیار نہیں بناتا۔ مال اللہ کی طرف سے آزمائش اور امانت ہے۔

4 - نبوی معاشرے میں طبقاتی رکاوٹوں کا خاتمہ

رسول اللہ ﷺ نے حضرت بلالؓ، حضرت سلمان فارسیؓ، حضرت صہیب رومیؓ اور عرب صحابہؓ کو ایک ہی امت کا حصہ بنایا۔ خطبہ حجة الوداع میں بھی نسلی برتری کی نفی کی گئی۔

5 - طبقاتی نظام کے اثرات

امتیاز → سماجی فاصلے → احساس محرومی → عدم مساوات → تنازع → معاشرتی تقسیم

6 - معاشی اثرات

طبقاتی تقسیم دولت کے ارتکاز اور وسائل تک غیر مساوی رسائی کا باعث بن سکتی ہے۔ اس سے غربت نسل در نسل منتقل ہو سکتی ہے۔

7 - نفسیاتی اثرات

محروم طبقہ احساس کمتری اور بے عزتی کا شکار جبکہ مراعات یافتہ طبقہ تکبر اور برتری کے احساس میں مبتلا ہو سکتا ہے۔

8 - پاکستانی تناظر

برادری، ذات پات، اشرافیائی ثقافت، معیاری تعلیم تک غیر مساوی رسائی اور طبقاتی تعلقات سماجی ترقی کے مواقع محدود کر سکتے ہیں۔ زکوٰۃ، صدقات اور اسلامی نظام وراثت ان عدم مساوات کو کم کرنے میں مدد دیتے ہیں۔

- متوازن اسلامی نقطۂ نظر 9

اسلام یہ نہیں کہتا کہ تمام لوگوں کی آمدنی یا پیشہ بالکل یکساں ہو۔ قابلیت، محنت اور پیشے کی بنیاد پر جائز معاشی فرق ہوسکتا ہے۔ اسلام ظلم، استحصال، تکبر اور انسانی عزت سے انکار کو مسترد کرتا ہے۔

- نتیجہ 10

اسلام جائز معاشی فرق کو تسلیم کرتے ہوئے غیر منصفانہ طبقاتی برتری کو رد کرتا ہے۔ اسلامی معاشرے میں انسان کی قدر دولت یا ذات سے نہیں بلکہ تقویٰ، کردار، عدل اور انسانی وقار سے ہوتی ہے۔

Q. No. 5 — What are the disadvantages of concentration of wealth? What economic measures has Islam introduced to prevent this? (20)

English Answer

1. Introduction

Concentration of wealth occurs when a disproportionately large share of economic resources is controlled by a small section of society. Islam recognizes private ownership but rejects an economic system in which wealth continuously circulates only among the rich.

The Qur'an states:

“So that it does not merely circulate among the rich among you.”
(Al-Hashr 59:7)

2. Economic Inequality

Concentration of wealth increases the gap between rich and poor and reduces social mobility.

3. Poverty and Deprivation

When resources are concentrated, disadvantaged groups may lack access to education, healthcare, housing and productive assets.

4. Political Influence

Extreme wealth can translate into disproportionate political influence, weakening equality before the state.

5. Social Resentment

Persistent inequality can create frustration, class conflict and distrust in institutions.

6. Islamic Measures: Zakat

Zakat transfers a portion of wealth from eligible wealth-holders to specified beneficiaries. It is both an act of worship and an instrument of social welfare.

7. Prohibition of Hoarding

Islam discourages hoarding and idle accumulation of wealth. Productive economic activity and circulation of resources are encouraged.

8. Prohibition of Riba

The Qur'an prohibits riba because exploitative financial arrangements can intensify inequality and indebtedness.

9. Inheritance System

Islamic inheritance law distributes wealth among multiple heirs rather than allowing indefinite concentration in a single lineage or individual.

10. Sadaqah and Waqf

Voluntary charity and **waqf** create social welfare institutions and facilitate the provision of education, healthcare and assistance to vulnerable groups.

11. Fair Trade and Market Ethics

Islam prohibits fraud, monopoly-like exploitation, cheating in measurement and unjust enrichment. Wealth must be earned through lawful means.

12. Conclusion

Islam does not abolish private property; rather, it prevents wealth from becoming a tool of exploitation and permanent social domination. Through **zakat, inheritance, prohibition of riba, charity, waqf, ethical markets and discouragement of hoarding**, Islam seeks an economy in which wealth circulates and social welfare is protected.

اردو جواب

1- تمہید

دولت کا ارتکاز اس وقت پیدا ہوتا ہے جب معاشرے کے وسائل کا بہت بڑا حصہ چند افراد یا طبقات کے قبضے میں چلا جائے۔ اسلام نجی ملکیت کو تسلیم کرتا ہے لیکن دولت کو صرف امیر طبقے تک محدود رکھنے کی اجازت نہیں دیتا۔

قرآن فرماتا ہے:

”تاکہ دولت تمہارے مالداروں ہی کے درمیان گردش نہ کرتی رہے۔“
(7: □□□□□)

2- معاشی عدم مساوات

دولت کا ارتکاز امیر اور غریب کے درمیان خلیج کو وسیع کرتا اور سماجی ترقی کے مواقع محدود کرتا ہے۔

3- غربت اور محرومی

وسائل کے ارتکاز سے غریب طبقات تعلیم، صحت، رہائش اور پیداواری وسائل تک مناسب رسائی سے محروم ہوسکتے ہیں۔

4- سیاسی اثر و رسوخ

بہت زیادہ دولت سیاسی طاقت کو بھی متاثر کرسکتی ہے اور ریاست میں مساوات کے اصول کو کمزور کرسکتی ہے۔

5- معاشرتی بے چینی

مستقل معاشی عدم مساوات احساس محرومی، طبقاتی کشمکش اور اداروں پر عدم اعتماد پیدا کرسکتی ہے۔

6- زکوٰۃ

زکوٰۃ دولت مند اہل افراد کے مال کا مقررہ حصہ مستحقین تک منتقل کرتی ہے۔ یہ عبادت کے ساتھ ساتھ سماجی فلاح کا ذریعہ بھی ہے۔

7- ذخیرہ اندوزی کی حوصلہ شکنی

اسلام دولت کو غیر فعال طور پر جمع رکھنے کے بجائے جائز اور پیداواری معاشی سرگرمی کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔

8- سود کی ممانعت

قرآن نے ربا کو ممنوع قرار دیا تاکہ استحصالی مالی تعلقات اور قرض کے ذریعے معاشی عدم مساوات میں اضافہ نہ ہو۔

- نظام وراثت 9

اسلامی نظام وراثت دولت کو متعدد مستحق ورثاء میں تقسیم کرتا ہے، جس سے دولت کے مستقل ارتکاز کو کم کرنے میں مدد ملتی ہے۔

- صدقات اور وقف 10

صدقہ اور وقف تعلیمی، طبی اور فلاحی اداروں کے قیام اور کمزور طبقات کی مدد کا ذریعہ بنتے ہیں۔

- منصفانہ تجارت 11

اسلام دھوکہ، ناپ تول میں کمی، ناجائز منافع خوری اور استحصال سے روکتا ہے اور حلال تجارت کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔

- نتیجہ 12

اسلام نجی ملکیت ختم نہیں کرتا بلکہ دولت کو استحصال اور مستقل طبقاتی غلبے کا ذریعہ بننے سے روکتا ہے۔ زکوٰۃ وراثت، حرمت سود، صدقات، اوقاف اور منصفانہ تجارت کے ذریعے دولت کی گردش اور معاشرتی فلاح کو یقینی بنانے کی کوشش کی جاتی ہے۔

Q. No. 6 — Discuss the contents of the peace agreements made during the Prophet's era, by determining the parties thereof. (20)

English Answer

1. Introduction

The Prophet Muhammad (PBUH) demonstrated that peace agreements and diplomacy are legitimate and powerful instruments of statecraft. His agreements were designed to stop hostilities, secure communities, protect rights and create an environment for peaceful interaction.

2. Treaty with the Jews of Madinah — Charter of Madinah

Parties: The Muslim community of Madinah and various Jewish tribes and allied groups.

The Charter established:

- Mutual security
- Freedom of religion
- Protection of life and property

- Collective defence
- Justice in disputes
- Mutual assistance against aggression

It created a political community while allowing different religious identities.

3. Treaty with Banu Damrah

Parties: Muslims under the leadership of the Prophet (PBUH) and Banu Damrah.

The agreement established non-aggression and peaceful relations, demonstrating the Prophet's preference for negotiated security arrangements.

4. Treaty with Banu Madlaj and Allies

Agreements with neighbouring tribes similarly sought neutrality, security and peaceful relations rather than unnecessary conflict.

5. Treaty of Hdaybiyyah

Parties: Muslims of Madinah led by the Prophet (PBUH) and the Quraysh of Makkah.

Major terms included a cessation of hostilities and a period of peace. Muslims agreed to return to Madinah that year and return for pilgrimage later, while a broader ten-year truce was agreed according to the treaty's terms.

The Qur'an called it:

“A clear victory.”
(*Al-Fath* 48:1)

6. Peace with Najran

The Prophet (PBUH) entered into an agreement with the Christian community of Najran concerning security, religious practice and obligations.

7. General Principles of Prophetic Peace Treaties

Across these agreements, recurring principles include:

Recognition of parties → Mutual obligations → Non-aggression → Security → Religious coexistence → Justice

8. Strategic Importance

These treaties reduced military pressure, created political stability and allowed peaceful communication. Hudaibiyyah particularly demonstrated the strategic value of diplomacy.

9. Contemporary Relevance

Modern states can learn from the Prophetic model that diplomacy, treaties and negotiated settlements can prevent unnecessary wars while protecting national and communal interests.

10. Conclusion

The peace agreements of the Prophetic era demonstrate that Islam does not glorify conflict. The Prophet (PBUH) used negotiation, treaties and diplomacy to protect communities and create conditions for peaceful coexistence. His model combines **principled diplomacy with strategic wisdom**.

اردو جواب

1- تمہید

رسول اللہ ﷺ نے امن معاہدات اور سفارت کاری کو ریاستی حکمت عملی کے اہم ذرائع کے طور پر استعمال کیا۔ ان معاہدات کا مقصد جنگ روکنا، جان و مال کا تحفظ، حقوق کی ضمانت اور پر امن تعلقات قائم کرنا تھا۔

2- میثاقِ مدینہ

فریقین: مدینہ کی مسلم برادری اور مختلف یہودی قبائل و حلیف گروہ۔

اہم نکات:

- باہمی امن و تحفظ
- مذہبی آزادی
- جان و مال کا تحفظ
- مشترکہ دفاع
- تنازعات میں انصاف
- بیرونی جارحیت کے خلاف تعاون

3- بنو ضمرہ سے معاہدہ

فریقین: مسلمانوں اور بنو ضمرہ کے درمیان۔

اس معاہدے میں عدم جارحیت اور پر امن تعلقات کے اصول شامل تھے۔

- دیگر قبائل سے معاہدات 4

رسول اللہ ﷺ نے اردگرد کے قبائل کے ساتھ بھی ایسے معاہدات کیے جن کا مقصد امن، غیر جانب داری، باہمی تحفظ اور جنگ سے گریز تھا۔

- صلح حدیبیہ 5

فریقین: رسول اللہ ﷺ کی قیادت میں مسلمانوں اور مکہ کے قریش کے درمیان۔

اس معاہدے نے جنگ بندی اور امن کی راہ ہموار کی۔ مسلمانوں نے اس موقع پر بعض ظاہری طور پر مشکل شرائط قبول کیں، لیکن طویل المدت امن کو ترجیح دی۔

قرآن نے اسے

”فتح مبین“

قرار دیا۔ (□□□□□: 1)

- اہلِ نجران سے معاہدہ 6

رسول اللہ ﷺ نے نجران کے عیسائی وفد کے ساتھ بھی ایک معاہدہ کیا جس میں امن، مذہبی آزادی اور باہمی ذمہ داریوں کے اصول شامل تھے۔

- نبوی امن معاہدات کے بنیادی اصول 7

فریقین کی شناخت → باہمی ذمہ داریاں → عدم جارحیت → تحفظ → مذہبی بقائے باہمی → عدل

- تزویراتی اہمیت 8

ان معاہدات نے مسلمانوں پر عسکری دباؤ کم کیا، سیاسی استحکام پیدا کیا اور مختلف برادریوں کے درمیان رابطے کے مواقع پیدا کیے۔

- عصرِ حاضر کے لیے سبق 9

موجودہ ریاستیں نبوی ماڈل سے سیکھ سکتی ہیں کہ سفارت کاری، معاہدات اور مذاکرات کے ذریعے جنگوں کو روکا اور قومی مفادات کا تحفظ کیا جاسکتا ہے۔

- نتیجہ 10

نبوی دور کے امن معاہدات ثابت کرتے ہیں کہ اسلام جنگ کو مقصد نہیں بناتا۔ رسول اللہ ﷺ نے مذاکرات، معاہدات، حکمتِ عملی اور اصولی سفارت کاری کے ذریعے امن اور بقائے باہمی کو فروغ دیا۔

Q. No. 7 — Discuss religious tolerance in the context of post-Prophetic Muslim history.

(20)

English Answer

1. Introduction

Religious tolerance is an important Islamic principle, although Muslim history, like the history of all civilizations, contains both examples of tolerance and periods of conflict. A balanced study therefore requires distinguishing **Islamic principles from the political conduct of particular rulers and societies.**

2. Qur'anic Foundation of Tolerance

The Qur'an states:

“There is no compulsion in religion.”

(Al-Baqarah 2:256)

It also commands:

“For you is your religion, and for me is my religion.”

(Al-Kafirun 109:6)

3. Early Caliphate

The Rashidun period contains examples of agreements with non-Muslim communities and protection of their religious institutions. The concept of **dhimmah** provided protected status to certain non-Muslim communities under Islamic rule, although its historical application varied across periods and regions.

4. Umayyad and Abbasid Periods

The Umayyad and Abbasid worlds included Christians, Jews, Zoroastrians and other communities. In many cities they participated in commerce, scholarship, medicine and administration.

The Abbasid period, particularly Baghdad, became a major centre for translation and intellectual exchange.

5. Muslim Spain

Al-Andalus provides an important example of periods of intellectual and cultural coexistence among Muslims, Christians and Jews. However, the degree of tolerance varied over different rulers and periods, so it should not be romanticized as uniformly tolerant.

6. Ottoman Empire

The Ottoman **millet system** provided institutional space for various religious communities to organize aspects of their religious and communal affairs. It was not modern secular equality, but it represented a historical mechanism for managing religious diversity.

7. Mughal India

The reign of **Akbar** is often cited for policies of religious accommodation and dialogue. His court included people from different religious backgrounds. Later Mughal policies varied significantly.

8. Positive and Negative Lessons

Muslim history shows both:

Tolerance → coexistence → intellectual exchange → social stability

and, at certain times:

Political conflict → sectarianism → persecution → social fragmentation

The lesson is that religious tolerance depends on justice, institutional stability and responsible leadership.

9. Contemporary Relevance

Muslim societies today need to protect religious minorities, prevent hate speech and sectarian violence, and promote dialogue without compromising core religious beliefs.

10. Conclusion

Post-Prophetic Muslim history provides substantial examples of religious coexistence but also contains episodes of intolerance and conflict. The correct lesson is not historical glorification but critical learning: **Islamic principles of justice, dignity and freedom of conscience should guide contemporary Muslim societies.**

اردو جواب

1 - تمہید

مذہبی رواداری اسلامی تعلیمات کا اہم اصول ہے۔ تاہم مسلم تاریخ میں رواداری کے ساتھ ساتھ بعض ادوار میں سیاسی و مذہبی تنازعات بھی ملتے ہیں۔ اس لیے اسلامی اصول اور مختلف حکمرانوں کے تاریخی اعمال میں فرق کرنا ضروری ہے۔

2 - قرآنی بنیاد

قرآن فرماتا ہے:

”دین میں کوئی جبر نہیں۔“
(256: □□□□□□)

اور:

”تمہارے لیے تمہارا دین اور میرے لیے میرا دین۔“
(6: □□□□□□□□)

3 - خلافتِ راشدہ

خلافتِ راشدہ میں غیر مسلم برادریوں کے ساتھ معاہدات، ان کے جان و مال اور مذہبی اداروں کے تحفظ کی متعدد مثالیں ملتی ہیں۔

4 - اموی اور عباسی دور

اموی اور عباسی معاشروں میں عیسائی، یہودی، زرتشتی اور دیگر برادریاں موجود تھیں۔ تجارت، طب، علم اور انتظامیہ میں غیر مسلم افراد کا کردار بھی رہا۔ عباسی دور میں بغداد علمی و فکری تبادلے کا بڑا مرکز بنا۔

5 - مسلم اسپین

اندلس میں مختلف ادوار کے دوران مسلمانوں، عیسائیوں اور یہودیوں کے درمیان علمی و ثقافتی تعامل کی اہم مثالیں ملتی ہیں۔ تاہم اسے ہر دور میں مکمل رواداری کی مثال سمجھنا تاریخی طور پر درست نہیں ہوگا۔

6 - سلطنتِ عثمانیہ

عثمانی ملتِ نظام نے مختلف مذہبی برادریوں کو اپنے مذہبی اور اجتماعی معاملات کے انتظام کے لیے ادارہ جاتی گنجائش فراہم کی۔ اگرچہ یہ جدید سیکولر مساوات نہیں تھی، لیکن مذہبی تنوع کو منظم کرنے کا تاریخی طریقہ تھا۔

7 - مغلیہ ہندوستان

مغل بادشاہ اکبر کے دور کو مذہبی مکالمے اور مختلف مذہبی طبقات کے ساتھ مفاہمت کی پالیسیوں کے حوالے سے نمایاں کیا جاتا ہے۔ تاہم بعد کے ادوار میں پالیسیاں مختلف رہیں۔

- مثبت اور منفی اسباق 8

مسلم تاریخ میں

رواداری → بقائے باہمی → علمی تبادلہ → سماجی استحکام

جبکہ بعض ادوار میں

سیاسی تنازع → فرقہ واریت → جبر → معاشرتی تقسیم

دیکھنے کو ملتی ہے۔

- عصر حاضر 9

آج مسلم معاشروں میں مذہبی اقلیتوں کے حقوق، فرقہ وارانہ تشدد کی روک تھام، نفرت انگیز تقاریر کے خاتمے اور بین المذاہب مکالمے کو فروغ دینا ضروری ہے۔

- نتیجہ 10

بعد از نبوی مسلم تاریخ میں مذہبی رواداری کی بہت سی شاندار مثالیں موجود ہیں، لیکن بعض ادوار میں عدم برداشت بھی دیکھی گئی۔ اس تاریخ سے صحیح سبق یہ ہے کہ عدل، انسانی وقار، مذہبی آزادی اور بقائے باہمی کو عملی حکمرانی کا حصہ بنایا جائے۔

Q. No. 8 — What views are found in today's Muslim circles about Western Civilization? Identify and analyze them. (20)

English Answer

1. Introduction

Western civilization has profoundly influenced the contemporary Muslim world through science, technology, political institutions, education, economics, media and popular culture. Muslim intellectual circles have developed different responses to this influence. These views range from complete rejection to complete imitation, with many scholars advocating **critical engagement**.

2. The Rejectionist View

Some Muslim thinkers view Western civilization primarily through the lens of colonialism, cultural domination, materialism and secularism. They fear that excessive Western influence can weaken Islamic identity.

Strength: It highlights colonial history and cultural dependency.

Weakness: Complete rejection can lead to intellectual isolation and prevent Muslims from benefiting from useful knowledge.

3. The Imitationist or Westernizing View

Another group believes that Muslim societies should adopt Western political, economic, educational and social models almost completely.

Strength: It recognizes the importance of modern science, institutional development and technological advancement.

Weakness: Blind imitation may ignore cultural, historical and religious differences.

4. The Selective or Critical Approach

A third and more balanced position argues that Muslims should adopt useful aspects of Western civilization while critically evaluating them according to Islamic principles.

For example, Muslims can benefit from:

- Scientific research
- Modern medicine
- Technology
- Administrative efficiency
- Rule of law
- Institutional accountability
- Academic freedom

while critically evaluating aspects such as excessive consumerism, materialism or cultural practices that conflict with Islamic ethical principles.

5. Islamic Tradition Encourages Knowledge

Islam does not reject knowledge because of its geographical origin. The Prophet (PBUH) encouraged Muslims to seek knowledge. Muslim civilization itself historically absorbed and developed knowledge from Greek, Persian and Indian intellectual traditions.

6. Historical Muslim-Western Interaction

The translation movement in Baghdad, Andalusian scholarship and later European engagement with Arabic scientific works demonstrate that civilizations can learn from one another.

7. Secularism and Religion

A major point of debate is the Western concept of secularism. Muslims differ on whether secular institutions can be adapted within Muslim-majority states. The answer varies according to political and constitutional models.

8. Science versus Materialism

Modern science and technology are not identical to Western materialism. Muslim societies can embrace scientific advancement while retaining a religious worldview.

9. Contemporary Muslim Position

A constructive Muslim approach should neither romanticize nor demonize the West. It should distinguish between **universal knowledge and culture-specific values**.

Reject Everything ← Blind Imitation ← Critical Engagement → Selective Adoption → Civilizational Renewal

10. Conclusion

Contemporary Muslim thought contains rejectionist, imitationist and critical approaches to Western civilization. The most productive approach is critical engagement: acquiring beneficial knowledge and institutional practices while preserving Islamic ethical identity. The objective should not be **Westernization or isolation, but informed civilizational renewal**.

اردو جواب

- تمہید 1

مغربی تہذیب نے جدید مسلم دنیا پر سائنس، ٹیکنالوجی، تعلیم، سیاست، معیشت، میڈیا اور ثقافت کے ذریعے گہرے اثرات مرتب کیے ہیں۔ مسلم مفکرین نے اس اثر کے بارے میں مختلف نقطہ نظر اختیار کیے ہیں۔ یہ رویے مکمل رد سے لے کر مکمل تقلید تک پھیلے ہوئے ہیں، جبکہ ایک اہم موقف تنقیدی اور انتخابی تعامل کا ہے۔

- مسترد کرنے والا نقطہ نظر 2

بعض مسلم مفکرین مغربی تہذیب کو نوآبادیات، ثقافتی غلبے، مادیت اور سیکولرازم کے تناظر میں دیکھتے ہیں۔ ان کے نزدیک حد سے زیادہ مغربی اثر اسلامی شناخت کو کمزور کر سکتا ہے۔

مثبت پہلو: نوآبادیاتی تاریخ اور ثقافتی انحصار کی نشاندہی۔

کمزوری: مکمل رد علمی تنہائی کا سبب بن سکتا ہے۔

- مغرب کی تقلید کا نقطہ نظر 3

ایک طبقہ سمجھتا ہے کہ مسلم معاشروں کو مغربی سیاسی، معاشی، تعلیمی اور سماجی ماڈلز بڑی حد تک اختیار کر لینے چاہئیں۔

مثبت پہلو: سائنس، ادارہ جاتی ترقی اور جدید ٹیکنالوجی کی اہمیت کو تسلیم کرتا ہے۔

کمزوری: اندھی تقلید مذہبی، تاریخی اور ثقافتی اختلافات کو نظر انداز کر سکتی ہے۔

- تنقیدی اور انتخابی نقطہ نظر 4

ایک متوازن نقطہ نظر یہ ہے کہ مسلمانوں کو مغربی تہذیب کے مفید پہلوؤں سے استفادہ کرنا چاہیے لیکن انہیں اسلامی اخلاقی اصولوں کی روشنی میں پرکھنا بھی چاہیے۔

مثلاً:

- سائنسی تحقیق
- جدید طب
- ٹیکنالوجی
- انتظامی کارکردگی
- قانون کی حکمرانی
- ادارہ جاتی احتساب
- علمی آزادی

سے استفادہ کیا جاسکتا ہے، جبکہ حد سے زیادہ صارفیت اور مادیت جیسے رجحانات کا تنقیدی جائزہ ضروری ہے۔

- اسلام اور حصولِ علم 5

اسلام علم کے حصول کو اس بنیاد پر رد نہیں کرتا کہ وہ کسی دوسرے خطے سے آیا ہے۔ مسلم تہذیب نے خود یونانی، فارسی اور ہندوستانی علمی روایات سے استفادہ کر کے انہیں آگے بڑھایا۔

- مسلم و مغربی علمی تعامل 6

بغداد کی تحریک ترجمہ، اندلس کی علمی روایت اور عربی سائنسی کتب کا یورپ تک پہنچنا اس بات کی مثال ہے کہ تہذیبیں ایک دوسرے سے سیکھ سکتی ہیں۔

- سیکولرازم اور مذہب 7

مغربی سیکولرازم بھی مسلم دنیا میں بحث کا موضوع ہے۔ بعض مسلم معاشرے اسے مختلف شکلوں میں قبول کرنے کی کوشش کرتے ہیں جبکہ دوسرے اسے اسلامی سیاسی فکر سے متصادم سمجھتے ہیں۔

- سائنس اور مادیت میں فرق 8

جدید سائنس اور مغربی مادیت ایک ہی چیز نہیں۔ مسلمان سائنسی و تکنیکی ترقی حاصل کرتے ہوئے اپنے مذہبی اور اخلاقی تشخص کو برقرار رکھ سکتے ہیں۔

- متوازن مسلم نقطۂ نظر 9

مسلمانوں کو نہ مغرب کو مکمل طور پر شیطان تصور کرنا چاہیے اور نہ ہر مغربی چیز کو ترقی کی علامت سمجھنا چاہیے۔

مکمل رد ← اندھی تقلید ← تنقیدی تعامل → انتخابی استفادہ → تہذیبی تجدید

- نتیجہ 10

آج مسلم دنیا میں مغربی تہذیب کے بارے میں تین نمایاں رجحانات پائے جاتے ہیں: مکمل رد، مغربی تقلید اور تنقیدی تعامل۔ سب سے مؤثر راستہ تنقیدی تعامل ہے، جس میں مفید علم، سائنس اور ادارہ جاتی تجربات سے استفادہ کیا جائے جبکہ اسلامی اخلاقی شناخت برقرار رکھی جائے۔ مقصد مغربی بننا یا مغرب سے الگ ہونا نہیں بلکہ اپنی تہذیبی تجدید کرنا ہونا چاہیے۔

